

Association Partages 2025

Rapport annuel et perspectives – Coopération avec le Népal



Depuis plus de 20 ans, l'association Partages soutient des projets éducatifs au Népal, fondés sur la durée, la confiance et la coopération avec les partenaires locaux.

1. PROJET ÉDUCATIF – RUKUM EST Partages poursuit son engagement auprès de la communauté Magar du Rukum Est, en partenariat avec la Jhumlawang Village Foundation (JVF). L'association s'est engagée à verser 2 000 € par an pour la rémunération d'un enseignant volontaire à la Taksar Basic School.

Une rencontre avec notre trésorier Paquito et sa compagne Anne à Katmandou en novembre chez Dorje avec Ajay et Purna (JV) du Rukum a renforcé le partenariat et permis d'envisager une continuité du projet jusqu'en 2028.

2. PROJET JANACHETANA – COMMUNAUTÉ TAMANG

La visite du collège de Janachetana a révélé un problème majeur signalé par l'équipe éducative :

- l'absence de sanitaires adaptés pour les filles, entraînant un absentéisme scolaire pendant les menstruations. Des ONG agissent déjà au Népal à travers des campagnes de sensibilisation, la construction d'installations sanitaires adaptées et des formations sur l'hygiène menstruelle, contribuant ainsi à réduire l'absentéisme scolaire lié aux règles.
- Anne propose de soutenir la création de sanitaires standards, d'organiser une conférence à Die sur Alexandra David-Neel pour contribuer au financement et de chercher d'autres parrains limités dans la sphère familiale ou amicale car, rappelons-le, notre association a un fonctionnement administratif très limité et basé sur la confiance.

3. APPROCHE GLOBALE



Le projet Janachetana repose sur une approche intégrée : sanitaires adaptés, éducation à l'hygiène menstruelle, formation de femmes référentes, sensibilisation des garçons. Des solutions complémentaires sont étudiées et si le projet se concrétise, on pourra se rapprocher d'ONG népalaises qui ont travaillé sur ce problème.

4. ÉVOLUTION DE LA GESTION FINANCIÈRE En raison de lourdes contraintes administratives (audits, taxes, comité gouvernemental), Ujwal a cessé d'assurer la gestion financière. Dorje a repris la coordination et les fonds sont désormais versés directement sur le compte du collège, afin d'optimiser l'impact des dons.

5. PERSPECTIVES BUDGÉTAIRES 2026

Avec 20 parrains contribuant chacun à hauteur de 15 à 30 € par mois, le budget prévisionnel annuel est estimé à 4 500 €. 2 000 € seront dédiés au Rukum, et environ 2 500 € au projet Janachetana.

Visite de terrain – Un nouvel élan pour l'association

La visite de Paquito et Anne au Népal a marqué un temps fort pour l'association Partages. Leur présence sur le terrain a renforcé la confiance des partenaires locaux et pourrait donner un élan de dynamisme à l'association.

Visite du collège de Lamagaon – Sollicitations et réflexion stratégique

Lors de leur visite au collège de Lamagaon, établissement que l'association Partages soutient

principalement, Anne et Paquito ont été sollicités par l'équipe éducative et les responsables locaux pour plusieurs besoins jugés prioritaires.

Parmi les demandes formulées figuraient notamment :

- la réfection d'un mur de soutènement afin de sécuriser les bâtiments scolaires,
- une augmentation du salaire de l'institutrice, afin de reconnaître son engagement et favoriser sa stabilité,
- la construction de toilettes dédiées aux filles, en lien avec les problématiques d'hygiène et d'assiduité scolaire.

Ces sollicitations témoignent de la confiance accordée à l'association Partages, mais aussi de l'ampleur des besoins auxquels les écoles rurales Tamang doivent faire face. L'ethnie Tamang, proche de la culture tibétaine, est délaissée par le gouvernement népalais, dominé par une caste hindoue et exclue ou sous-représentée dans l'administration.

D'ailleurs, au-delà de ces demandes concrètes, Anne et Paquito ont souhaité ouvrir une réflexion plus large sur l'orientation de l'aide. Ils ont soulevé la question suivante : est-il plus pertinent de continuer à financer les fournitures scolaires pour les 167 enfants de l'établissement, ou de soutenir, pour un montant équivalent, un nombre plus restreint d'étudiants engagés dans des études supérieures, afin de contribuer à la formation d'une élite Tamang qualifiée.

Cette interrogation invite à réfléchir à un équilibre entre aide large et aide ciblée, entre soutien à l'éducation de base et investissement dans des parcours de formation à long terme.

Ces rencontres ont permis de nourrir des réflexions stratégiques, d'identifier de nouveaux besoins et de renforcer la mobilisation autour des projets.

Les actions continuent, mais nous avons le sentiment de « ronronner », faute de nouvelles énergies et de nouvelles idées.

Ce constat ouvre une opportunité : celle de partager davantage les responsabilités, d'accueillir de nouvelles forces, et de redonner à Partages l'élan collectif dont elle a besoin pour poursuivre son engagement au Népal.



