

## Bulletin association Partages



**Ujwal s'occupe désormais de Partages avec l'aide de Dorje**



<http://partages-nepal.pagesperso-orange.fr/>

## Bonjour à tous, parrains et donateurs,

Comme chaque année depuis maintenant 17 ans, nous profitons du début de l'année pour vous donner des nouvelles de l'association à laquelle vous adhérez avec constance et vous adresser nos voeux pour l'année qui vient.

**Ce qui a change en 2021 :** L'association « Social awareness Nepal », notre correspondante à Kathmandou a changé de responsable et Ujwal a géré les dons et les projets face à l'administration tatillonne népalaise. Dorje a continué de l'aider et nous le remercions. Sa santé s'arrange et il peut recommencer à encadrer des treks ( <https://nepalvoyages.com/> ). Il ne manque plus que les randonneurs. A ce sujet Gilbert et Florence Averty, sympathisants de Partages, ont effectué un trek en novembre dernier et confirment qu'il est possible de se rendre au Népal.

En 2021, la situation du Népal a continué à être désastreuse suite à la pandémie. L'absence de tourisme d'un côté et le retour au Népal des travailleurs a bouleversé les campagnes népalaises et son économie précaire.

Suite à la pandémie, les écoles n'ont pas ouvert pendant 6 mois. Il n'y a pas eu de distribution de matériel scolaire avant juillet mais nous avons continué à payer les salaires des instituteurs.



Nos 2 instituteurs dans le Rukum

## Bilan 2021 dans le Kavre, Est du Népal

### Expenses of the Project 2021 :

S.NO.	TITLE	QUANTITY	COST /PRICE	TOTAL COST
	<b>Stationary Goods for needy Students of following schools :-</b>	162 students		
1.	86 students of Jana Chetana S.School			24,087.00
2.	22 students of Mallabi Devi Baic School			4,155.00
3.	25 students of Simbhaniyang Basic School.			4,592.00
4.	29 students of Panchakanya Basic School.			10,200.00
	<b>STAFF REMUNERATIONS</b>			
5.	- Teacher (Subash Thapaliya Jan to June and Rajina Lama July to Dec)	12 month	8000	96,000.00
6.				
7.	- Teacher (Anjana Tamang)	12 month	8000	96,000.00
8.	- Official documentation And Administrative			
	<b>Total Amount</b>			<b>235,034.00</b>

Remain to Bank Account :- 372527.8 Rs.

# Pour 2022 les travaux demandés par le collège de Janachetana



Concernant ces travaux évoqués l'an dernier, nous sommes toujours en attente d'un devis de Ujwal pour décider si nous financerons ces travaux en 2022. Nous n'avons pas pu intervenir cette année dans des projets de construction ou de réfection car l'administration népalaise exige désormais que les associations étrangères présentent d'abord leur projet devant une commission spéciale qui statue sur leur nécessité. En fait, depuis le tremblement de terre, le gouvernement tente de récupérer à son profit les dons internationaux et essaie de dissuader les petites interventions ponctuelles comme les nôtres. Evidemment, cela devient un parcours administratif complexe qui demande de la paperasse et qui connaît le tiers-monde sait qu'ils sont très compétents pour inventer toutes sortes d'imprimés, justificatifs, réunions, commissions. Alors, les choses prennent du retard. Nous n'avons pas initié de nouveaux travaux suite au confinement et nous sommes en attente des consultations d'Ujwal dans le Kavre qui doit rencontrer les responsables des villages. Il a enfin eu l'autorisation de gestion de son association en juillet! !

Les travaux demandés en 2021 n'ont donc pas été effectués et on peut dire que l'association Partages est restée en stand by.

Le fait que depuis 5 ans, nous ne nous sommes pas rendus au Népal, la pandémie et le changement de référent contribuent également au manque de dynamisme actuel de l'association. Nous espérons pouvoir en 2022 reprendre nos actions. En attendant, nous avons palié au pire en continuant de salarier et en distribuant les fournitures scolaires.

## Bilan 2021 dans le RUKUM, ouest du Népal

Pour répondre à la demande de l'association JVF dans le Rukum, nous avons décidé de consacrer 3800 euros au Rukum . Finalement, pour l'instant, nous n'avons versé que 2000 euros, le reste sera délivré en 2022.

- Voici les courriels avec le bilan annuel de Ajay ( merci Google pour la traduction de plus en plus fine)! Ces échanges paraissent indigestes pour certains mais d'autres ont demandé à les lire. Laissons la parole à Ajay :

« 16/08/2021

Tout d'abord, je tiens à m'excuser de ne pas avoir pu rester en contact pendant un certain temps. Nous avons préparé un rapport pour faire le point sur la situation en cours. Nous avons entendu parler de l'aggravation de la situation en France et en Europe. Nous espérons que les choses s'amélioreront bientôt. La situation pandémique à Rukum n'est pas non plus sous contrôle, mais ce n'est pas comme en avril/mai. Didi, voici une brève mise à jour sur ce que nous avons fait (pls let us know if you need more details) dans et autour de Jhumlawang.

Les grandes calamités se sont produites et les actions de JVF ont été:

### 1. Covid-19

#### **Contexte :**

La pandémie dans le district de Rukum se propageait comme un feu de forêt dans les communautés, mais heureusement, avec peu de victimes. Comme presque tous les ménages ont de 1 à 3 membres malades en avril-mai, nous avons été très inquiets et désespérés. Nous avons donc élaboré des plans d'action immédiatement en tenant compte du pire des scénarios. Nous avons convoqué des réunions avec des membres de la communauté, un club de jeunes, une municipalité rurale, et nous avons mis sur pied une équipe de bénévoles en santé pour sensibiliser la population, contrôler la mobilité et organiser des rassemblements de masse. Nous avons également créé un fonds d'urgence pour les pires scénarios, c'est-à-dire que devons-nous faire en cas de propagation massive, de maladie et de décès? C'est à ce moment-là que nous vous avons demandé votre aide pour appuyer le fonds.

Comme vous le savez, nous veillons à ce que l'argent durement gagné par nos partenaires serve à une bonne cause et soit utilisé judicieusement, sans pour autant accroître la dépendance. Nous avons prévu de conserver le fonds d'urgence que l'Association Partage a accepté de soutenir pour les besoins les plus urgents. Nous avons acheté des masques, des désinfectants pour les leaders communautaires, les jeunes et les bénévoles et les avons mobilisés dans diverses activités gratuites.

#### **Ce que nous avons fait :**

Mobilisé des volontaires pour remplir des formulaires en ligne pour la vaccination des habitants de Jhumlawang et Kyansi, et a également encouragé les jeunes des villages de Sima et Morawang à faire de même.

Identifier les membres les plus vulnérables de la collectivité avec l'aide du personnel de santé et des dirigeants communautaires et fournir la liste à la municipalité rurale de Bhume et aux bénévoles en santé pour qu'ils sachent quoi faire en cas d'urgence.

Soutenir deux patients atteints de la COVID-19 grâce au réseautage et à la logistique.

Dans le lobby continu et la collaboration avec la municipalité rurale et leur coordonnateur de la santé et le personnel de la santé

Le gouvernement a conclu une entente à l'appui de la vaccination contre la COVID-19 que personne ne manque.

Nous avons communiqué avec des organisations régionales et nationales pour obtenir du soutien à distance pour les travailleurs de la santé, du soutien matériel au besoin.

## **2. Sécheresse**

La communauté a également été touchée par la pénurie de nourriture due à la sécheresse de cette année. La Communauté produit essentiellement 3 grandes cultures en un an : maïs, blé et pommes de terre. La production de blé a été considérablement réduite en raison de l'absence de précipitations pendant huit mois cette année. La sécheresse a non seulement affecté les cultures, mais aussi l'écosystème naturel. Par exemple, les fruits/plantes à fleurs ont été retardés d'environ 2 mois. Les agriculteurs sont plus préoccupés par les semences pour l'année prochaine que par les aliments. Quand il a commencé à pleuvoir à la mi-avril, il a plu continuellement pendant environ 10 jours, ce qui a détruit les pommes de terre. On estime que les gens dépendront des importations jusqu'au début d'octobre.

La pandémie, en plus de la pénurie alimentaire, nous a rendus encore plus préoccupés compte tenu de la nourriture- nutriments- système immunitaire- bon cycle de santé. Nous avons formé un comité de gestion des aliments, recueilli les demandes des gens et organisé le riz, la consommation d'huile, de savons, de lentilles et de sels avant la mousson (avant le confinement et le blocage des routes en raison des glissements de terrain dus à la mousson). Il a été fait pour réduire le risque causé par la faim sur la santé, le risque de propagation ou de se faire prendre de la COVID-19 (aller sur le marché, les gens visitant les villages à la recherche de nourriture), à des prix sensiblement réduits au pas de la porte.

Nous avons fourni une liste de personnes qui auront besoin du soutien de la municipalité en cas de pénurie alimentaire. Mais il n'y a pas encore d'aide de ce genre de la part du gouvernement.

L'apprentissage- Ayant pas de fonds sur notre propre et les demandes des hommes d'affaires de payer à l'avance dans le confinement n'a pas vraiment aidé les plus nécessiteux car ils ne pouvaient pas fournir de l'argent. Nous essayons de

déterminer comment nous gérons la nourriture pour les familles qui risquent de souffrir de la faim.

### 3. Glissement de terrain

La zone de l'école a été touchée par un glissement de terrain cette année. L'extension du terrain de jeu est la principale cause du glissement de terrain. Le glissement de terrain a affecté le nouveau bâtiment de l'école ainsi que le sentier principal reliant le village principal et Tunwang. Il a déjà été proposé à votre organisme d'aider à la construction d'un amphithéâtre pour qu'il y ait un mur de soutènement ainsi qu'un espace de jeux pour les enfants et pour organiser des programmes, des dramatiques, etc. Le projet d'agrandissement du terrain de jeu a été financé par la municipalité, mais avec des fonds limités. Les conseils techniques de ma part ont été ignorés car l'école avait besoin d'un plus grand espace pour le terrain de jeu



et l'assemblage. Nous avons maintenant besoin de plus de fonds pour nettoyer et conserver le site. Nous avons fait rapport à la municipalité et lui avons demandé de l'aider à nettoyer le site, mais nous aurons besoin d'un soutien financier pour conserver l'espace fonctionnel du site (inutile de mentionner qu'il y a toujours une contribution de la collectivité). Le nettoyage du site a été proposé après la mousson.

### 4. Le point sur l'école :

La pandémie a beaucoup influé sur nos plans visant à améliorer la situation de l'éducation à l'école. Nous avons dû reporter nos programmes et même affecter des fonds à la planification d'urgence. En janvier, avec un programme retardé, nous avons prévu de recruter des enseignants pour l'école fondamentale Taksar, à Jhumlawang, lorsque le taux d'infection et de décès liés à la COVID-19 semblait avoir diminué. Mais le comité de sélection est venu les mains vides car les participants n'ont pas réussi le test. Puis le comité a décidé de recruter l'enseignant avant une nouvelle session qui devait commencer à la mi-avril (qui a ensuite été reportée par le ministère de l'Éducation à la mi-juin). Depuis mars, les écoles sont fermées au Népal. Certaines écoles des villes organisent des cours en ligne, ce qui n'est pas possible dans les contextes ruraux en raison du manque d'accès à la technologie.

À l'heure actuelle, les enseignants et les équipes de gestion des écoles espèrent être opérationnels bientôt, mais la hausse du taux d'infection et des décès dans le pays est incertaine. Les écoles ont toutefois terminé l'admission pour la nouvelle session.



Nous sommes en constante conversation avec les écoles, les équipes de gestion des écoles et les intervenants au sujet de nos programmes et de nos plans. On a demandé quand nous pourrions offrir des enseignants et des bourses d'études à ceux qui ont été proposés. Nous leur avons dit que lorsque les écoles fonctionneront pleinement, nous les fournirons immédiatement. Mais nous sommes aussi dans un dilemme. Si nous leur fournissons des enseignants maintenant, avec la fermeture des écoles, il n'y aura pas beaucoup de chance qu'un changement se produise dans la

situation de l'éducation. Il nous sera très difficile d'atteindre nos objectifs avec l'investissement de nos partenaires dans ce scénario.

Nous avons donc examiné de nouvelles approches en matière d'éducation dans la collectivité pour atténuer les contraintes créées par la pandémie. À l'heure actuelle, l'une des options que nous envisageons consiste à organiser des cours en petits groupes dans les collectivités (ce que nous avons également commencé à faire en 2019-2020 depuis un certain temps). Si nous pouvons donner des cours, nous pouvons embaucher des enseignants supplémentaires maintenant, mais sinon, nous devons peut-être attendre un peu plus.

Un des enseignants a quitté l'école pour poursuivre ses études et un autre prévoit de partir après quelques mois. Nous avons donc désespérément besoin d'enseignants.

Entre-temps, nous avons mis sur pied un club d'enfants pour encourager les enfants qui vont à l'école à participer aux travaux sociaux, au travail d'équipe, à la créativité, à l'exploration et à la croissance. On s'attend à ce qu'ils préparent un plan annuel avec des budgets provisoires qui seront appuyés par les membres de la communauté et de la diaspora. Ils sont guidés par les jeunes passionnés, les enseignants et les bénévoles. Récemment, ils ont planté environ 150 arbres dans les locaux de l'école. Les arbres et d'autres dépenses ont été financés par les parents à l'occasion des anniversaires de leurs enfants. L'objectif principal de la plantation d'arbres était de les montrer et de les encourager à planter des arbres à des occasions spéciales comme les anniversaires.

#### **Sur le fonds d'urgence :**

Le fonds d'urgence que nous avons proposé peut être remis directement à la municipalité ou conservé pour utilisation ultérieure, étant donné que les taux d'infection à la COVID-19 sont en hausse et que les experts en santé sont avertis d'une troisième vague. Avec la politique de découragement du gouvernement sur les

tests et l'utilisation des centres d'isolement, nous pourrions avoir à garder le fonds pour plus longtemps comme si la situation empire, nous devons envisager de faire du lobbying pour tester nos propres coûts et commencer à créer des centres d'isolement au sein des communautés car l'isolement à domicile n'est pas possible dans nos colonies rurales compactes.

Didi, Je suis désolé de ne pas pouvoir vous mettre à jour sur l'heure et vous mettre dans une position très difficile avec vos membres / partisans qui évidemment aimeraient entendre les nouvelles des sites de projet qu'ils soutiennent. J'espère qu'ils comprendront pourquoi nous mettons beaucoup de temps à

mettre en œuvre le projet qui a déjà été financé par votre organisation en raison de la réalité actuelle de notre communauté.



Je tiens à vous remercier, ainsi que tous les membres/amis de votre organisation qui nous soutiennent. Il est probable que nous aurons besoin de plus de soutien ou de partenariat avec vous dans les prochains jours, une fois que la situation de la COVID-19 s'améliorera, car nous aurons beaucoup de travail à faire pour soutenir les enfants qui auront un impact énorme de pandémie dans leur vie.

En attendant, veuillez transmettre mon Namaste à Bhenaju et mes salutations à toute votre famille et aux membres de votre communauté, amis et sympathisants.

Avec mes meilleures salutations,

Ajay

**4 /09/2021**

Chère Didi,  
Namaskar !

J'espère que cet e-mail vous trouvera bien et en bonne santé. Nous allons bien aussi. JVF-Népal a récemment nommé deux professeurs d'informatique pour les écoles fondamentales de Taksar et de Namuna. Mme Sapana Roka de Bhume -6, Korja et M. Dhiraaj Budha Magar de Bhume-4, Kanda ont été sélectionnés parmi 17 candidats après des examens écrits et pratiques et des entretiens. Ils ont commencé leurs responsabilités depuis le 17 août et ont accepté d'être payés 18 000 NR par mois. Ils ont été informés de suivre au moins un cours supplémentaire (en plus des cours d'informatique réguliers) par semaine, ce qui contribuera à élever le niveau d'éducation dans leurs écoles. Ces cours supplémentaires peuvent être liés au

socioculturel, à la bonne santé, à la bonne éducation, aux objectifs et à la planification future, à la gestion financière, aux mariages d'enfants, aux discussions ouvertes sur les problèmes actuels, etc. Nous espérons que les enseignants nommés aideront les élèves à s'ouvrir et à parler de ce qu'ils pensent et comprennent les problèmes sous différents angles.

Les enseignants sont priés de soumettre un rapport tous les 3 mois avec leurs activités et leurs apprentissages. Nous avons promis de les soutenir avec tout ce que nous pourrions souhaiter avec une formation si nécessaire. Nous avons également demandé aux écoles de coopérer avec les enseignants.

Nous avons également une liste de noms de 20 étudiants défavorisés de la Basu Memorial Model Fundamental School, Kyangsi pour le soutien aux bourses. Concernant le transfert de fonds, nous sommes en train d'obtenir l'approbation de la Municipalité et du conseil de protection sociale donc nous vous tiendrons au courant bientôt d'ici.

En attendant, veuillez transmettre mon Namaste à Bhenaju et mes salutations à tous les membres de votre famille et de votre communauté, vos amis et vos sympathisants.

Avec mes meilleures salutations,

Ajay

**Décembre 2021 Chère Didi,**  
Namaste!

Nous nous débrouillons très bien. Merci de votre courriel. Les enseignants que soutient l'Association Partage réussissent bien et soutiennent les écoles comme bouée de sauvetage. Bien qu'ils n'aient pas été en mesure de le faire conformément à nos plans initiaux, c'est-à-dire de sensibiliser la population et de tenir des discussions sur divers enjeux (culturels, sociaux, d'actualité) dans les écoles. Mais ils ont été engagés à combler le manque d'enseignants. Selon les directeurs des deux écoles, il a été d'une grande aide avec le soutien des enseignants qualifiés, surtout quand il y a des enseignants en congé de maternité et certains ont quitté l'école. Bien qu'il y ait eu des cours réguliers dans les écoles ces jours-ci, le directeur de l'école Taksar Aadharbhut, M. Homjung Rana Magar, nous a dit qu'ils avaient du mal à récupérer les cours entravés par la COVID-19.

Didi, nous avons certainement besoin du fonds, mais obtenir l'approbation du Conseil du bien-être social (CFC) va prendre un certain temps. Bien que l'obtention de l'approbation de CFC soit longue et exige plusieurs formalités, elle est obligatoire si nous utilisons le fonds foriegn. Nous n'avons pas été en mesure d'obtenir l'approbation la dernière fois en raison de la pandémie de COVID-19, qui a ajouté d'autres tâches ou formalités cette fois-ci. Nous voulons donc nous assurer de suivre tous les processus afin d'être transparents pour le gouvernement également. Il est également préférable que le gouvernement du Népal reconnaisse et reconnaisse votre organisation.

Le fonds que vous avez envoyé sera suffisant pour quelques mois de plus pour le salaire des enseignants pour l'instant Didi. Nous soumettons une proposition à CFC et à d'autres autorités concernées au niveau du district. Pour tout cela, nous aurons besoin de main-d'oeuvre et de fonds supplémentaires gérés de façon efficace et efficiente.

. Comme vous le savez, nous avons fait la plupart du travail bénévolement, il a été difficile de gérer tous les travaux communautaires, professionnels et familiaux au niveau personnel. C'est pourquoi nous ne sommes pas en mesure de répondre et de mettre à jour rapidement. Mais cela ne signifie pas que les projets ne sont pas pris au sérieux. Donc, pour la gestion efficace des projets, nous aurons besoin de quelqu'un comme personnel pour s'occuper de ce travail. Ce pourrait être un travailleur à temps partiel, mais pas seulement pour votre organisation. Pour cela, nous envisageons d'allouer de 8 à 15 % des frais généraux (selon la taille) dans chaque projet. Cela couvrira les dépenses liées à l'obtention des approbations, à la production de rapports, etc. qui peuvent faire l'objet de discussions. Veuillez nous dire ce que vous en pensez.

Didi, j'ai joint à ce courriel un projet de proposition financière. vous n'êtes pas obligé de nous l'envoyer maintenant, mais nous aurons besoin d'une lettre d'engagement indiquant que votre organisme financera le projet. Je vous ferai parvenir une proposition de projet détaillée qui sera également soumise à CFC. Merci beaucoup de votre aide, de votre patience et de votre compréhension.

Nous vous souhaitons une très bonne année 2022. Puissiez-vous, Bhinaju, tous les membres de la famille et de l'organisation être bénis avec bonheur et bonne santé.

Cordiales salutations,  
Ajay

**16/01/2022 Namaskar! Didi,**

Merci pour le courriel. Je vais essayer de clarifier et de partager l'information sur vos questions.

1. Oui, le personnel chargé de l'administration et du suivi de la JVF sera partagé entre les donateurs. À l'heure actuelle, JVF compte trois donateurs, y compris le vôtre, de sorte que les frais de personnel seront partagés proportionnellement entre les donateurs en fonction du montant total du financement.

2. Il y a un autre coût de surveillance qui doit être payé au Social Welfare Council of Nepal Government que vous pouvez voir en ligne (<https://www.swc.org.np/pages/442>). Ce coût est associé à l'approbation du financement par le gouvernement népalais et est basé sur le montant total reçu. Ce coût sera calculé pour les seuls donateurs et nous le mettrons dans la préparation de la proposition.

3. À propos du fichier Excel, il s'agit d'une proposition de budget pour 2022. La proposition de 2021 était de soutenir deux enseignants et un programme de bourses pour 20 étudiants et le budget a été proposé autour de 5250 euros. Le montant que votre organisation a envoyé était NPR 285,899 / (1996.5 Euros) qui est utilisé comme un programme de soutien aux enseignants. Nous n'avons pas pu participer au Programme de soutien aux élèves, car les écoles ont été fermées en raison de la COVID-19 et il n'y avait aucune certitude d'ouverture. Les écoles ont ouvert au milieu du calendrier scolaire avec des protocoles de sécurité stricts. Nous avons donc lancé le Programme de soutien aux enseignants, mais nous n'avons pas opté pour la bourse d'études, car nous devons voyager dans une autre école et c'était une saison des pluies. Maintenant, nous avons NPR 88,589 / (650 Euro environ en Décembre 2021). Donc, le document que j'ai envoyé a bourse et des plans de soutien des enseignants pour 2022. Il contient également les détails des dépenses de 2021.

4. Nous avons pu suivre la formation d'une journée des enseignants en ligne le 21 décembre 2020. La formation a été dispensée par Mme Basanta Rai, qui est une experte de l'éducation et également une enseignante. La formation d'une journée était axée sur la méthodologie d'enseignement des enseignants pour les élèves du primaire.

5. Les nouveaux enseignants du programme de soutien ont fait preuve de ressources pour l'école. Les directeurs des deux écoles ont indiqué qu'ils avaient entrepris des activités plus pratiques et parascolaires. Les directeurs estiment également que les nouveaux enseignants sont talentueux et possèdent de bonnes compétences.

6. Je n'ai pas compris votre troisième question du deuxième courriel (3-à quoi s'attendre de la part des parents?)

7. Les élèves pauvres et orphelins de Kyangsi sont toujours dans la même situation. Ils fréquentent régulièrement l'école, mais leur milieu scolaire et familial est le même qu'avant. Par conséquent, nous proposons de les soutenir lors de la prochaine session académique qui devrait avoir lieu à la mi-avril 2022.

8. En ce qui concerne les photos, je n'en ai pas dans mon lecteur. J'ai essayé de contacter les enseignants de Jhumlawang et de Morawang, mais sans succès. J'en aurai peu une fois que j'aurai atteint Jhumlawang. Mais j'ai joint des photos des professeurs pour votre référence.

J'espère qu'il clarifie vos confusions et questions. Si vous n'êtes toujours pas clair s'il vous plaît écrivez-moi ou faisons un temps pour la conversation. Veuillez noter que je prévois quitter Katmandou la semaine prochaine et que je pourrais ne pas être en contact régulièrement après avoir quitté Katmandou en raison de problèmes

de réseau. Merci de transmettre nos chaleureuses salutations à Bhinaju, aux familles et aux membres de l'Association Partage. Merci beaucoup.

Meilleurs vœux,

Ajay » JVF NEPAL

**Tel: +44 (0) 7725-131411**

<http://www.jvf-nepal.org>

<http://www.facebook.com/JVF.Nepal.Org>

<http://www.youtube.com/user/JVFNEPAL>

## Prévisionnel 2022

**Parrainage** : Nous avons toujours 20/21 parrains qui assurent des rentrées mensuelles de 420 euros environ et qui servent à payer deux instituteurs du Kavre et à donner des fournitures scolaires à 170 enfants de familles défavorisés du Kavre et 15 enfants orphelins d'une école de Kyangsi dans le Rukum et les actions de JVF au Rukum. Ujwal , notre nouveau référent est bénévole et nous les remercions vivement. Nous avons accepté que JVF paie en part time un administratif qui se chargera d'être l'interface avec l'administration. Nous avons encore plus de 11 000 euros pour 2022 et attendons les propositions venant du Kavre et du Rukum

WN Scholarship Program 2021-2022			
at			
ut School, Jhumlawang, Ward-3 Bhume Rural Municipality, Rukum East, Nepal			
Budget (NRs)	Required Budget (NRs)	Remarks	
		Balance from previous scholarship distribution	
693 084		Proposed budget for 2021	5172,265 Euro
	407 185	Needed budget for the scholarship distribution	3038,69 Euro
		1 Euro= NRs 134	

**Encore merci pour votre confiance**



école de Jumlawang RUKUM

Bien amicalement

Christine et Gérard

-

-

-